De



9.	Responsible person(s)	Sæc@ÁPæ}}ÉATæc@{æca&e ÁÒÒÔÁ^]¦^•^}cæcaç^Á
10.	Time (which semester(s))	$\hat{O}[^{\&oA} \notin a \notin \bullet A @ a \# A O \in O \in \widehat{E} A^{\bullet} \otimes [^{A} / \& \oplus a / \& \oplus a \#^{\circ} : ^{A} U] \vdots] * A O \in O = A$
11.	Ways of closing the loop	ÖæææÁ,ā∥Á^][¦c^åÁ5j,ÁTæc@{ææã&ÁÖ^]æ¦c{^}ớO5;}`æþÁÜ^][¦ơÁse}åÁ åãr&`••^åÁ5j,Áæ&č' c´Á;^^cāj*•Át[Á8[}cājč[`• ^Á54[]¦[ç^Ás@Á]¦[*¦æ;EÁ
Ye	ar 4: 2021-2022	
1.	Which PLO(s) to assess	ÚŠUÁ Á Á
2.	Is it aligned to an ILO?	ŸÒÙÁ Á
З.	If yes, list ILO.	Ô[{{`}}38æeaāj}KÁU¦æ¢ÁÔ[{{`}}38æeaāj}Á
4.	Course name and number	TOE/PÁÌJÁÙ^}ą[¦ÁÙ^{ și æbÁ
5.	SLO from course	W][}Á&[{] ^cā[}Á[-ÁTOE/PÁÌÌJÁ(čå^}orÁjä Áa\^Áæa) ^Á{[Á&[{{`}}38æe^Á {æc@{æca&+Á{[{ Áœáşæda*c´Á[-Áæd^æe Á~~^&cãç^ îĚÁ
6.	Assessment activity	U¦æ¢ÁÚ¦^•^} œæãį}•Á
7.	Assessment Instrument	OEÁ æ;] ā) * Á; -Áçãå^[• Á; -Ác ǎ^} ơ∮, ¦^•^} cæaā; }• Á; āļ/Áù^Áçā?, ^å Áù ^Ác@ Á {æc@ {æcã&• Áæ• •^•• { ^} ơ&[{ {ãcc^^ Áœ} å Å &[¦^å Á • ā] * Á∞A` à ¦ã&ÈÁ
8.	How data will be reported	Û ǎa) cāiæaā;^Á
9.	Responsible person(s)	O≣•^••{ ^} ơÂÔ[{ { ãcc^^ Á{; ¦ÁT æce@{ æcã& ÁÔ^] æld{ ^} oÁ
10.	Time (which semester(s))	Ù]¦āj*Á9€GGÁ
11.	Ways of closing the loop	ÖæaææÁ,āļļÁ^][¦c^å/āş,ÁTæac@{æaã&ÁÖ^]æld(^}oÁOE;}`æļÁÜ^][¦oÁæ)åÁ åãr&`••^å/āş,Áæa&` c`Á(^^cā)*•Át[Á&[}cāj`[`• ^/Á&[]¦[c^Ás@A];[*¦æ{ÉÅ
	Ways of closing the loop ar 5: 2022-2023	ÖæææÁ,ā Á^][¦c^åÁ9,ÁTææ@{ææã&ÁÖ^]ætd(^}ơÁ05;}`æþÄU^][¦ơÁæ)åÁ åãr&`••^åÁ9,Áæ&` ćÁ(^^cā)*•Á4[Á&[}cā)`[`• ^Á&4[]¦[ç^Á&@Á]¦[*¦æ4[ÈÁ
Ye a 1.	ar 5: 2022-2023	åãr& ••^âÁ§, Áæ& c´Á; ^^c3; *•Áξ, Á&[} c͡ŋ ٽ [` • ʿ Á&[] ¦[ç^Á&@Ă, ¦[* ¦æξ ÈĂ ÚŠU ÆÁ
Ye : 1. 2.	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess	åãr& ••^âÁ§ Áæ& cʿÁ; ^^cā; *•Áξ Á&[} cā; *[* ´Á&[] ¦[ç^Á&@Ă; [* ¦æξ ÈĂ ÚŠU ÆÁ Á
Ye	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess Is it aligned to an ILO?	åã & ••^â Á§ Áæ& c Á ^^c3 *• Á [Á&[} c3 * [* • ^ Á&[] ![ç^ Áœ Å ![* ¦æĘ ÈĂ ÚŠU ÆÁ Á Ý^• Á
Ye: 1. 2. 3.	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess Is it aligned to an ILO? If yes, list ILO.	åãr& v • • ^ å Á§j Áæ& (c Á(^ ^ c3) * • Á(Á&[} c3) ~ [* • ^ Á&[] ![ç^ Á∞ Å ![* ¦æ(ÈĂ ÚŠU Á⊤Á Á Ý^ • Á V@3, \ 3] * Áæ) å ÁÜ^æ•[} 3] * KÁÛ čæ) cãææãç^ ÁÜ^æ•[} 3] * Á
Yea 1. 2. 3. 4. 5.	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess Is it aligned to an ILO? If yes, list ILO. Course name and number	 åã & v • ^ à Áş Áæ£ \c Á ^ ^ c3 * • Át Áš () c3 × [* • [* Áš] ` [ç ^ Ás@ Å + [* iæt ÈĂ ÚŠU ÁTÁ Á Ÿ^ • Á V@3 \ 3 * Áæ) à ÁÜ^æ [} 3 * KÛ × æ) cãææãç^ ÁÜ^æ [} 3 * Á ÁT æc@h O∈ÁQE • dæsoÁQE * ^ à i æÁ HO∈HÁUč å^ } o Á @ Á * &&^ • • ~ ^ Ás [{] ^ c^ ÁT OE/P Á HO∈Á ā Ás ^ Áæà ^ Át Á HO∈HÁUč å^ } o Á @ Á * &&^ • • ~ ^ Ás [{] ^ c^ ÁT OE/P Á HO∈Á ā Ás ^ Áæà ^ Át Á 1.444 Å 1.444 Å 1.444 ÅE 1.444 ÅE 1.444 ÅE A & A &
Yea 1. 2. 3. 4. 5.	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess Is it aligned to an ILO? If yes, list ILO. Course name and number SLO from course	 åã & ••^à Áş Áæš c´ Á, ^^c3 *• Áţ Ášţ } cā `[`• ` Ášţ] ![c, Ás@ Á, ![* iæţ ĚĂ ÚŠU ÁTÁ Á Ÿ^• Á V@j \ j * Áæj å ÁÜ^æ [} j * KÛ `æj cãæcãç^ ÁÜ^æ [} j * Á ÁT æc@hIOEÁQE• dæsoÁQE* ^à !æÁ HOEKÛcč å^} o Á, @ Á ` &&^• ~ ´ Ás[{] ^c^ ÁT CE/P ÁHOEÁ, āļ Ás^Áæà ^ Áţ Á Á 1.400 Aŝ ^-āj ãaţ } • Éšc^ &@ ã ` ^• Áæj å Ás@ [!^{ • Aţ - Áæţ * ^à !æÁ 2.400 Ô!^ æcãç^ ´ Ás[} b &c` !^ Áæj å Áā [![`• ` Áş !ãc^ Éšej æţ : ^ Áæj å Ás!äñã ` ^ Á] ![[- Áş Áæţ* ^à !æĂ
Ye: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess Is it aligned to an ILO? If yes, list ILO. Course name and number SLO from course Assessment activity	 åã & ••^à Áş Áæš c´ Á, ^^cȝ *• Áξ Áš[} cŋ * [* • [* Ášξ] !! [c/ Ás@ Á] ! [* iæξ ĚĂ ÚŠU ÆÁ Á Ý^• Á V@ŋ \ ȝ * Ásŋ å ÁÜ^æ [} ȝ * KÂŬ * æ) cãææã;^ ÁÜ^æ [} ȝ * Á Á æc@ Á/O€Á0Ea• dæ8o/QE * ^a iæÁ HO€KÂŬc å^} o Á, @ Á * 88^• • ~ i ^ Ás[{] ^cc Á OE/P Á/O€Á, ຊຶ Ás^ Ásæi ^ Áξ Á Á HO€KÂŬc å^} o Á, @ Á * 88^• • ~ i ^ Ás[{] ^cc Á OE/P Á/O€Á, ຊຶ Ás^ Ásæi ^ Áξ Á Á 1.400 / 50 / 50 / 50 / 50 / 50 / 50 / 50 /
Ye: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess Is it aligned to an ILO? If yes, list ILO. Course name and number SLO from course Assessment activity Assessment Instrument	 åã & v • ^ à Áş Áæs c Á, ^ c ġ * • Áţ Ásţ } c ġ * [* • * Ásţ] ! [c ⁄ Ás@ Á ! [* !æţ ĚĂ ÚŠU Æ Á Ý ^ • Á V@3 \ ĝ * Ásg à ÁÜ ^ æ [} ĝ * KÛ * æ) cãæcã; ^ ÁÜ ^ æ [} ĝ * Á ÁT æc@Æ OŒ Á OE • dæso ÁOE * ^ à ! æ Á HOE KÛ c å ^ o Á, @ Á * 88 ^ • • ~ * Ás[{] ^ c A T OE / P Á HOE Á ġ Ås ^ ásg ^ A í & ásg à í à : a á á HOE KÛ c å ^ o Á, @ Á * 88 ^ • • ~ * Ás[{] ^ c A T OE / P Á HOE Á ġ Ås ^ ásg ^ A í & ásg à í à : a á á HOE KÛ c å ^ o Á, @ Á * 88 ^ • • ~ * Ás[{] ^ c A T OE / P Á HOE Á ġ Ås ^ ásg ^ A í & ásg à í a á á í = 1 / a í a í a í a á í a í a í a í a í a í a
Ye: 1. 2. 3. 4. 5. 5. 6. 7. 8. 9.	ar 5: 2022-2023 Which PLO(s) to assess Is it aligned to an ILO? If yes, list ILO. Course name and number SLO from course Assessment activity Assessment Instrument How data will be reported	 åã & ••^à Åğ Áæ& (ć Ấ, ^^@) • Áξ Á&[) @ (`• (´Á&)] ![ç^Á&@ Å; [* !æξ ĚĂ ÚŠUÁFÁ Á Ý^•Á V@ \] 3 * Áæ) å ÁÜ^æ[} 3 * IÁÛ * æ) cãææãç^ÁÜ^æ?[} 3 * Á Á æ@Á O E A & A & A * &

- Á Á

Á Á

Á